

Vito Loré – Carla Noce

*Cristianesimi scomparsi nei manuali scolastici. L'età antica e l'alto Medioevo*

L'intervento intende analizzare il modo in cui alcuni momenti significativi della storia del cristianesimo – la sua nascita dalla matrice giudaica, la distinzione ortodossia/eresia, l'affermarsi del papato – siano trattati nei manuali di storia più adottati nei licei classici romani, per avviare una discussione con i docenti delle scuole. Nel corso della relazione saranno presentati anche i primi risultati di alcuni questionari – rivolti agli studenti universitari e ai docenti della scuola secondaria – miranti a comprendere quale ruolo le tematiche storico-religiose rivestano nella formazione secondaria.

Bibliografia essenziale

- *Textbook Gods: Genre, Text and Teaching Religious Studies*, eds. B. Andreassen, J. R. Lewis, Sheffield, Equinox, 2014.
- Mario Bendiscioli, *La religione nei manuali scolastici di storia dell'Europa Occidentale*, «Pedagogia e Vita», 6, 1975, pp. 625-642.
- Conseil de l'Europe, *La Religion dans les manuels scolaires d'histoire en Europe: Actes du Symposium organisé à Louvain du 18 au 23 septembre 1972 par le Saint-Siège sous les auspices du Conseil de la Coopération culturelle du Conseil de l'Europe*, Strasbourg, 1974.
- Mariachiara Giorda, *Tra le pagine dei manuali scolastici: presenze e assenze delle religioni*, in *Rapporto sull'analfabetismo religioso*, a cura di Alberto Melloni, Bologna, Il Mulino, 2014, pp. 209-230.
- *C'è manuale e manuale. Analisi dei libri di storia per la scuola secondaria*, a cura di Lidia Gualtieri, Gian Luigi Melandri, Francesco Monducci *et alii*, Viterbo, Sette Città, 2010.
- Vito Loré – Riccardo Rao, *Medioevo da manuale. Una ricognizione della storia medievale nei manuali scolastici italiani*, «Reti Medievali. Rivista» 18/2, 2017, pp. 305-340.
- <https://soraps.unive.it> (Study of Religions Against Prejudices & Stereotypes).