



ACCADEMIA DELL'ARCADIA



ISTITUTO STORICO ITALIANO
PER L'ETÀ
MODERNA E CONTEMPORANEA



CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE
ISTITUTO DI STORIA
DELL'EUROPA MEDITERRANEA



NARRAZIONI DI CONFINE

Concorso di scrittura

Che Storia!

III edizione
2019-2020

MENZIONE SPECIALE
SENIOR

Liceo classico «Giacomo Leopardi» di Recanati
Classe IV D indirizzo scientifico

Loris Bottegoni · Alessandro Campanella · Pierfrancesco Giommi · Chiara Palladini

Sheffield è colpito
La guerra delle Falkland dal diario di chi l'ha vissuta

Insegnante Cinzia Storti

Originale la scelta dell'argomento trattato, la guerra delle Falkland combattuta tra Inghilterra e Argentina nel 1982, episodio che travalica i confini del programma scolastico. L'artificio del manoscritto ritrovato ottiene qui gli effetti voluti. La parola passa direttamente a un membro del governo e il suo racconto in forma diaristica, sviluppato da una prospettiva interna, risulta molto efficace, consentendoci di vedere da dietro le quinte la messa in scena delle complesse dinamiche di un processo decisionale così importante. Riflessione sui meccanismi della politica, su una personalità controversa come il Primo ministro Margaret Thatcher, sui dibattiti parlamentari, sull'identità nazionale, sulla tradizione imperialistica inglese, sul ruolo della monarchia, sulle diverse prospettive che corrispondono ad altrettante chiavi di lettura del conflitto. Buon finale, con una riflessione sul tema della guerra. Ne scaturisce nell'insieme un affresco complesso e suggestivo.